



# GIUDIZI GLOBALI PRIMARIA E SECONDARIA

(rimodulati per la didattica a distanza)

Ai sensi dell'O.M. Valutazione del 9 e 11 maggio 2020

*Approvata con delibera n. 40 del Collegio dei docenti del 26 maggio  
2020*

## I. C. "GIOVANNI XXIII" SCUOLA PRIMARIA

<b>GIUDIZIO DI PROFITTO</b> In riferimento a conoscenze, abilità, competenze disciplinari	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>VOTO</b>
L'alunno dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari, autonomia nell'organizzazione dei saperi e nella rielaborazione personale e critica degli stessi, chiarezza espositiva e piena padronanza delle procedure. Nella <u>DaD</u> , sincrona e asincrona, il suo impegno scrupoloso, la sua partecipazione costruttiva e il puntuale rispetto delle consegne gli/le hanno permesso di raggiungere una rilevante progressione degli apprendimenti.	OTTIMO	10
L'alunno dimostra un sicuro possesso delle conoscenze, autonomia nella rielaborazione e una completa padronanza delle procedure. Espone gli argomenti utilizzando un linguaggio specifico e appropriato. Nella <u>DaD</u> , sincrona e asincrona, il suo notevole impegno, la sua partecipazione attiva, il puntuale rispetto delle consegne gli/le hanno permesso di raggiungere una notevole progressione degli apprendimenti.	DISTINTO	9
L'alunno dimostra un buon possesso delle conoscenze, chiarezza espositiva e padronanza delle procedure. Nella <u>DaD</u> , sincrona e asincrona, il suo impegno costante, la sua partecipazione regolare, il corretto rispetto nelle consegne, gli/le hanno permesso di raggiungere una soddisfacente progressione degli apprendimenti.	BUONO	8
L'alunno dimostra un possesso delle conoscenze adeguato, una esposizione semplice e chiara, utilizza strumenti e tecniche operative richiesti. Nella <u>DaD</u> , sincrona e asincrona, il suo impegno modesto, la sua partecipazione adeguata, il rispetto corretto nelle consegne, ma con alcune imprecisioni, gli/le hanno permesso di raggiungere una discreta/ apprezzabile progressione degli apprendimenti.	DISCRETO	7
L'alunno dimostra un possesso delle conoscenze sufficiente e usa al minimo i linguaggi specifici. Nella <u>DaD</u> , sincrona e asincrona, il suo impegno discontinuo, la sua partecipazione alterna, l'impreciso rispetto nelle consegne gli/le hanno permesso di raggiungere in modo essenziale la progressione degli apprendimenti.	SUFFICIENTE	6
L'alunno, anche guidato, dimostra un possesso delle conoscenze parziale e/o impreciso. Nella <u>DaD</u> , sincrona e asincrona, il suo impegno discontinuo e limitato, la sua scarsa partecipazione, l'alterno e/o quasi assente rispetto nelle consegne, gli/le hanno permesso di raggiungere una incompleta progressione degli apprendimenti.	INSUFFICIENTE	5
L'alunno dimostra un insufficiente possesso delle conoscenze e limitata padronanza nell'uso di strumenti e di linguaggi specifici. Nella <u>DaD</u> , sincrona e asincrona, il suo scarso impegno, la sua partecipazione saltuaria, il rispetto irregolare nelle consegne, gli/le hanno permesso di raggiungere una frammentaria progressione degli apprendimenti.	INSUFFICIENZA GRAVE	<5

GIUDIZIO GLOBALE FINALE DELL'ALUNNO  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
a.s. 2019/2020

10

L'allievo/a ha dimostrato, sia in presenza che nella didattica a distanza, una partecipazione costruttiva, un impegno costante e il rispetto puntuale e rigoroso delle consegne. La progressione degli apprendimenti è risultata esauriente ed approfondita. Ottima l'autonomia nel metodo di lavoro e la sicurezza operativa. Pieno il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici, sicura la padronanza degli strumenti e del linguaggio delle diverse discipline. Ottime le capacità espressive, di analisi, sintesi e riflessione.

9/8

L'allievo/a ha dimostrato, sia in presenza che nella didattica a distanza, una partecipazione attiva, un impegno scrupoloso e il rispetto costante delle consegne. La progressione degli apprendimenti è risultata soddisfacente. Il metodo di lavoro è autonomo. Positivo il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici. Positiva la capacità di analisi, sintesi e riflessione. Sicura la padronanza dei procedimenti, degli strumenti e del linguaggio delle diverse discipline. Positive le capacità espressive.

7

L'allievo/a ha dimostrato, sia in presenza che nella didattica a distanza, una partecipazione regolare e costante, un impegno regolare e il rispetto adeguato e corretto delle consegne. La progressione degli apprendimenti è risultata discreta. Buona l'autonomia nel metodo di lavoro e la sicurezza operativa. Buono il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici. Buona la capacità di analisi, sintesi e riflessione. Buona la padronanza dei procedimenti, degli strumenti e del linguaggio delle diverse discipline. Buone capacità espressive.

6

L'allievo/a ha dimostrato, sia in presenza che nella didattica a distanza, una partecipazione regolare e adeguata, un impegno essenziale e il rispetto delle consegne con alcune imprecisioni. La progressione degli apprendimenti è risultata essenziale. Sufficiente l'autonomia nel metodo di lavoro. Sufficiente il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici. Sufficiente la capacità di analisi, sintesi e riflessione. Sufficiente la padronanza dei procedimenti, degli strumenti e del linguaggio specifico delle diverse discipline. Sufficienti le capacità espressive.

5

L'allievo/a ha dimostrato, sia in presenza che nella didattica a distanza, una partecipazione quasi sufficiente, un impegno discontinuo e il rispetto delle consegne discontinuo. La progressione degli apprendimenti è risultata incompleta. Limitata l'autonomia nel metodo di lavoro e sicurezza operativa. Modesto il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici. Modeste le capacità di analisi, sintesi e riflessione. Modesta padronanza dei procedimenti, degli strumenti e del linguaggio specifico delle diverse discipline. Modeste le capacità espressive.

<5

L'allievo/a ha dimostrato, sia in presenza che nella didattica a distanza, una partecipazione saltuaria, un impegno scarso e il rispetto delle consegne molto discontinuo. La progressione degli apprendimenti è risultata frammentaria e carente. Insufficiente l'autonomia nel metodo di lavoro. Insufficiente il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici. Limitate le capacità di analisi, sintesi e riflessione. Insufficiente la padronanza dei procedimenti, degli strumenti e del linguaggio specifico delle diverse discipline. Limitate le capacità espressive.