

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA (SECONDARIA I GRADO)
VALIDO PER L'INTERO CICLO DI STUDI DELL'ALUNNO,
SALVO MODIFICHE CHE VERRANNO TEMPESTIVAMENTE COMUNICATE.**



Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII"
Via Bainsizza s.n.c. 74010 Statte (TA) Tel. 099 4741113 / 099 4746716
PEO: taic85400r@istruzione.it PEC: taic85400r@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolastatte.edu.it

**ISTITUTO COMPRESIVO
"GIOVANNI XXIII" - 74010 STATTE (TA)**
Via Bainsizza
Tel. e Fax 099 4741113 / 099 4746716

È necessario che la scuola condivida con le famiglie responsabilità e scelte di impegno, nel rispetto reciproco di competenze e ruoli. A tal fine viene proposto il seguente contratto formativo, in coerenza con le finalità del PTOF.

I docenti:

- garantiscono competenza e professionalità;
- rispettano i propri impegni ed orari di lavoro;
- collaborano nelle attività comuni che valorizzano tutta la scuola;
- presentano agli alunni la scuola come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale;
- individuano, rispettano e valorizzano le diversità che caratterizzano gli allievi;
- creano un clima sereno e positive relazioni interpersonali;
- progettano percorsi didattici individualizzati in caso di necessità;
- correggono comportamenti inadeguati e promuovono quelli adeguati;
- favoriscono il successo formativo;
- verificano l'acquisizione delle competenze;
- stabiliscono momenti, con cadenze regolari, per la valutazione dell'apprendimento;
- rendono trasparenti i criteri di valutazione;
- incontrano i genitori qualora sorgessero problemi con l'alunno;
- incontrano periodicamente e singolarmente i genitori degli alunni;
- prendono in considerazione eventuali proposte dei genitori;
- osservano e ascoltano gli alunni;
- comunicano con chiarezza richieste, compiti e lezioni;
- valutano l'effettivo e complessivo carico di lavoro dato agli alunni;
- rispettano i momenti di ricreazione e pausa degli alunni;
- aiutano l'alunno di fronte alle difficoltà didattiche e relazionali;
- si avvalgono di esperti esterni e servizi per l'aiuto ai bambini in difficoltà;
- favoriscono l'autonomia, responsabilizzando l'alunno nel mantenimento degli impegni presi;

- favoriscono l'autostima, evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona;
- favoriscono con opportune iniziative l'integrazione e l'accoglienza di tutti gli alunni.

I genitori si impegnano a:

- conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- osservare il Regolamento dell'Istituto (orari, richieste, permessi, ...)
- conoscere le attività programmate dagli insegnanti attraverso la partecipazione agli incontri scuola-famiglia;
- collaborare alle iniziative della scuola e partecipare ai momenti formativi, compatibilmente con le proprie disponibilità di tempo;
- partecipare, attraverso il proprio rappresentante, ai Consigli di Intersezione, formulando eventuali richieste di chiarimento ed esprimendo la propria opinione;
- fornire informazioni utili a comprendere meglio il figlio;
- effettuare i colloqui periodici con gli insegnanti e, qualora sorgessero problemi, rispettando i luoghi e i tempi stabiliti;
- presentare ai bambini la scuola come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale;
- garantire la regolarità delle frequenze;
- controllare e firmare regolarmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- ritirare gli elaborati (scuola dell'infanzia);
- controllare il lavoro scolastico svolto dal figlio;
- aiutare il proprio figlio, qualora fosse necessario, ad organizzare il materiale scolastico;
- responsabilizzare il figlio perché mantenga gli impegni presi.

Gli alunni si impegnano a:

- rispettare il personale scolastico, i compagni, gli arredi e gli spazi di lavoro e di gioco;
- contribuire alla realizzazione di condizioni di lavoro in classe basate sulla reciproca stima, fiducia e comprensione dei bisogni di tutti e di ciascuno;
- collaborare nella definizione delle regole e impegnarsi a rispettarle e a farle rispettare;

- partecipare in modo attivo all'attività didattica evitando di creare occasioni di disturbo;
- esprimersi con un linguaggio verbale e gestuale corretto;
- acquisire conoscenze e competenze;
- eseguire le attività proposte, sia a scuola che a casa, indicando le difficoltà incontrate;
- rendersi gradualmente partecipi del disegno complessivo delle proposte didattiche;
- eseguire le verifiche, prendere in considerazione le osservazioni formulate ed informare i genitori;
- parlare con gli insegnanti di eventuali problemi nello studio o nell'esecuzione delle consegne;
- rendere noti ai genitori gli avvisi degli insegnanti o della direzione;
- condividere in un'ottica di responsabilità le proposte didattiche.

In caso di uscita anticipata, la scuola s'impegna ad informare i genitori degli alunni anticipatamente, mediante avvisi che il genitore o tutore legale s'impegna a firmare e riconsegnare al docente di classe.

Fanno parte integrante del presente patto di corresponsabilità:

- **l'allegato 1** (Liberatoria per l'utilizzo di immagini e video)
- **l'allegato 2** (Autorizzazione annuale all'uscita-visita didattica all'interno del territorio del Comune di Statte)

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rossana Fornaro**

firma _____

Il/Il Genitore/i o tutore legale:

firma _____

L'alunno/a:

NOME _____

COGNOME _____

DATA DI NASCITA _____

AII. 1 - LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DI IMMAGINI E VIDEO

Il/la sottoscritto/anato/a a.....il.....
residente nel Comune di.....Via.....n°.....
in qualità di padre madre tutore affidatario dell'alunno/a
frequentante la Scuola Secondaria di I grado classe sez. plesso "Leonardo da Vinci"

AUTORIZZA **NON AUTORIZZA**

l'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Statte, alla pubblicazione di materiale fotografico e video del suddetto/a minorenne nell'ambito di attività inerenti progetti e/o manifestazioni scolastiche di carattere didattico-educativo, comprese le visite guidate.

Data, _____

Firma

(del genitore o di chi ne fa le veci)

AII. 2 - AUTORIZZAZIONE ALLE USCITE-VISITE DIDATTICHE A PIEDI all'interno del territorio del Comune di Statte

Il/la sottoscritto/anato/a a.....il.....
residente nel Comune di.....Via.....n°.....
in qualità di padre madre tutore affidatario dell'alunno/a
frequentante la Scuola Secondaria di I grado classe sez. plesso "Leonardo da Vinci"

AUTORIZZA **NON AUTORIZZA**

l propri_ figli_ a partecipare.

Data, _____

Firma

(del genitore o di chi ne fa le veci)